

Programma di Inglese Scientifico

Razionale

In ambito sanitario oggi più che mai, conoscere l'inglese significa avere accesso al patrimonio immenso della letteratura scientifica internazionale e a tutta una serie di informazioni preziose ed eventi formativi all'estero, che spesso ci sono precluse proprio perché espresse in una lingua che non conosciamo.

Questo corso di inglese scientifico dedicato agli infermieri nasce dall'esigenza di superare l'ostacolo della lingua per poter attingere in particolare dalla letteratura infermieristica internazionale, non solo ai fini dell'aggiornamento professionale, ma anche per ottenere informazioni scientificamente valide su cui sviluppare la ricerca infermieristica.

Al momento, sono pochi i corsi di inglese che consentano di raggiungere contemporaneamente due obiettivi: imparare a comunicare in inglese e acquisire il linguaggio specifico dell'area infermieristica.

Per di più, sempre più persone manifestano interesse di passare un periodo all'estero presso una struttura ospedaliera o un'organizzazione internazionale, anche grazie ai progetti europei e, chiaramente, conoscere l'inglese diventa indispensabile. Ma chi svolge una professione come quella infermieristica, quasi sempre, è costretto a sottostare a turni lavorativi che rendono difficoltosa la partecipazione ad un qualunque corso di gruppo organizzato dalle scuole apposite.

Il Corso in tutto comprende tre Moduli: Base, Pre-intermedio ed Intermedio, di 30 ore ciascuno, alla fine del quale lo studente sarà in grado di comprendere l'inglese scientifico del *nursing*.

Gli studenti dovranno acquistare il testo di inglese: "English for Nurses and Healthcare Providers", Casa Ed. Ambrosiana / Zanichelli (comprensivo di CD-Rom).

3° MODULO: LIVELLO INTERMEDIO – 30 ORE

Durata: circa 30 ore (12 lezioni di 2,5 ore)

1^a Lezione 2.5 ore	<p>Introduzione del Corso</p> <p>Ripasso contenuti del livello precedente.</p>
2^a Lezione 2.5 ore	<p><u>Reading comprehension:</u> Skeletal, muscular, nervous and intergumentary systems</p> <p><u>Grammar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modal verbs: must, shall 2. Reflexive pronouns (oneself, myself, yourself, ...etc.) 3. Reciprocal pronouns (each other, one another) 4. Reflexive verbs 5. Prepositions of movement <p><u>Conversation and written exercises</u></p>
3^a Lezione 2.5 ore	<p><u>Reading comprehension:</u> Tissues</p> <p><u>Vocabulary:</u> Systems: main components and functions (20 words) – The skeletal system (40 words) – Pathologies of the skeletal system (13 words) – The muscular system (15) – Pathologies of the muscular system (17)</p> <p><u>Medical Terminology & Word roots</u> (Osteonecrosis, Chondroplasty, Arthrectomy, Ankylosis, Carpal tunnel syndrome, Luxation/Dislocation, Osteoporosis, Spongy bone)</p> <p><u>Written and oral exercises</u></p>
4^a Lezione 2.5 ore	<p><u>Reading comprehension:</u> Decubitus ulcers</p> <p><u>Vocabulary:</u> The Nervous System (27 words) – Pathologies of the Nervous System (24 words) – The integumentary system (18 words) – Pathologies of the integumentary system (31 words)</p> <p><u>Written and oral exercises</u></p> <p><u>Listening and speaking activities:</u> Listen to 2 dialogues and answer the questions.</p>
5^a Lezione 2.5 ore	<p><u>Reading comprehension:</u> Body systems: cardiovascular, respiratory, lymphatic and immune systems</p> <p><u>Grammar:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modal verbs: should, ought to

	<p>2. Simple past (regular and irregular verbs)</p> <p><u>Written and oral exercises</u></p>
<p>6^a Lezione 2.5 ore</p>	<p><u>Reading comprehension</u>: The cardiovascular system and the heart</p> <p><u>Vocabulary</u>: The cardiovascular system (23 words) – Pathologies of the cardiovascular system (24 words) – The Respiratory System (19 words) - Pathologies of the Respiratory System (21 words) – Lymphatic and Immune Systems (12 words) – Pathologies of the lymphatic and immune systems (8 words) -</p> <p><u>Written and oral exercises</u></p>
<p>7^a Lezione 2.5 ore</p>	<p><u>Reading comprehension</u>: The immune system</p> <p><u>Grammar</u>: Tag questions.</p> <p><u>Listening and speaking activities</u></p> <p><u>Reading comprehension</u>: Body systems: digestive, urinary, reproductive and endocrine systems</p>
<p>8^a Lezione 2.5 ore</p>	<p><u>Grammar</u>: The Past Continuous tense.</p> <p><u>Written and oral exercises</u></p> <p><u>Grammar</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comparatives of equality, majority and minority. 2. Superlatives of majority and minority 3. Irregular comparatives and superlatives <p><u>Written and oral exercises</u></p>
<p>9^a Lezione 2.5 ore</p>	<p><u>Reading comprehension</u>: The digestive system</p> <p><u>Vocabulary</u>: The digestive system (27 words) – Pathologies of the digestive system (25 words)</p> <p><u>Written and oral exercises</u></p> <p><u>Reading comprehension</u>: The Urinary System</p>
<p>10^a Lezione 2.5 ore</p>	<p><u>Listening and speaking activities</u></p> <p><u>Consolidation</u></p> <p><u>Phonetics</u></p>
<p>11^a Lezione 2.5 ore</p>	<p><u>Ripasso generale</u></p>
<p>12^a Lezione</p>	<p><u>Test di valutazione finale</u></p>